

รายงานการประเมินความพึงพอใจการบริหารและการจัดการศึกษา
โรงเรียนชุมชนบึงบา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2
ประจำปีงบประมาณ 2563

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบึงบาประเมินความพึงพอใจการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบึงบา 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป เพื่อ ศึกษา ความพึงพอใจ และนำผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาไปปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการบริการให้เกิดความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา กับ ผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ในเขตพื้นที่

หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบึงบา



(นายปิยราช สืบเชื้อวงศ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบึงบา

ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหาร

และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ

โรงเรียนชุมชนบึงบา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

.....

1. ผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในภาพรวม

ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป หรือระดับดีขึ้นไป

วิธีการดำเนินงาน

สำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการจากข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดทุกโรงเรียน

กรอกแบบสำรวจ

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินความพึงพอใจที่ผู้รับบริการ

และผู้มีส่วนได้เสียมีต่อการบริหารและการจัดโรงเรียนชุมชนบึงบา 4 ด้าน ประกอบด้วย

ด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ตารางที่ 1.1

แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารและการจัดการศึกษา

และการให้บริการของโรงเรียนชุมชนบึงบา

การบริหารและ การจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านนาหมุ่มน	จำนวน ผู้ตอบ แบบสอบ ถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบ แบบสอบถามที่มี ความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป	
		น้อย ที่สุด (คน)	น้อย (คน)	ปาน กลาง (คน)	มาก (คน)	มาก ที่สุด (คน)	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. ด้านวิชาการ	10	0	0	0	4	6	10	100
2. ด้านบริหารงานบุคคล	10	0	0	0	5	5	10	100
3. ด้านงบประมาณ	10	0	0	0	5	5	10	100
4. ด้านบริหารทั่วไป	10	0	0	0	4	6	10	100
รวม	40	0	0	0	18	22	40	100

หมายเหตุ 1. ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย หมายถึง ครูบุคลากรทางการศึกษา

กับการจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนบึงบา

2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละด้าน (จำนวนครูบุคลากรทางการศึกษา 10 คน)

3. ผลการประเมินความพึงพอใจที่ผู้รับบริการ มีต่อการบริการของโรงเรียน

เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ ด้านสวัสดิการ และด้านข้อมูล ข่าวสาร

ตารางที่ 1.2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความพึงพอใจในแต่ละด้าน

การบริหารและ การจัดการศึกษา ของ โรงเรียนบ้านนาหมูน ่น	จำนวน ผู้ตอบ แบบสอบ ถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ผู้ตอบ แบบสอบถามที่ มี ความพึงพอใจ ระดับมาก ขึ้นไป	
		น้อย ที่สุด (คน)	น้อย (คน)	ปาน กลาง (คน)	มาก (คน)	มาก ที่สุด (คน)	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. ด้านอาคารสถานที่	10	0	0	0	6	4	10	100
2. ด้านสวัสดิการ	10	0	0	0	6	4	10	100
3. ด้านข้อมูลข่าวสาร	10	0	0	0	6	4	10	100
รวม	30	0	0	0	18	16	30	100

หมายเหตุ 1. ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย หมายถึง ครูบุคลากรทางการศึกษา

กับการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านนาหมูน

2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละด้าน (จำนวนครูบุคลากรทางการศึกษา 10 คน)

สรุปผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโรงเรียนชุมชนบึงบา

ความพึงพอใจต่อด้านต่างๆ	ร้อยละ ความพึงพอใจ	ข้อมูล		
		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
ตาราง 1 ความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ ขั้นตอนการให้บริการ	88	4.4	0.70	พึงพอใจ มาก
1 ขั้นตอนการให้บริการไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน และมีความคล่องตัว	88	4.4	0.54	พึงพอใจ มาก
2 ความสะดวก รวดเร็วของการให้บริการ	88	4.4	0.54	พึงพอใจ มาก
3 ให้บริการด้วยความครบถ้วน ถูกต้อง	80	4	0.70	พึงพอใจ มาก
4 ความชัดเจนในการอธิบาย ชี้แจง และแนะนำขั้นตอนในการให้บริการ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
5 มีการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการ ต่างๆ ทางเว็บไซต์หรืออื่นๆ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
ตาราง 2 ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ หรือ บุคลากรที่ให้บริการ	73.6	4.44	0.13	พึงพอใจ มาก
1 ความสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส กิริยามารยาท ผู้ให้บริการหรือการพูดจาด้วยถ้อยคำ และ น้ำเสียงสุภาพ	84	4.2	0.83	พึงพอใจ มาก
2 ความเอาใจใส่กระตือรือร้นและความ พร้อม ในการให้บริการของเจ้าหน้าที่	88	4.4	0.54	พึงพอใจ มาก
3 มีความรู้ ความสามารถในการให้บริการ	88	4.4	0.54	พึงพอใจ มาก
4 ความมีน้ำใจ มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด

5 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ เช่นไม่ขอสิ่งตอบแทน ไม่รับสินบน ไม่หาประโยชน์ในทางมิชอบฯ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
ตาราง 3 ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก	76.6	11.5	0.06	พึงพอใจ มาก
1 มีช่องทางเลือกใช้บริการได้หลายรูปแบบ และมีความสะดวกในการเข้าถึงการให้บริการ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
2 ความเพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่นสถานที่รับรอง	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด

ความพึงพอใจต่อด้านต่างๆ	ร้อยละ ความพึงพอใจ	ข้อมูล		
		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
3 ภูมิทัศน์และการจัดสภาพสิ่งแวดล้อม ของ อาคารสถานที่ให้บริการโดยรวม	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
4 ความสะอาดของอาคารสถานที่ โดยรวม	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
5 ความเพียงพอในการให้บริการด้าน ห้องน้ำ ห้องส้วมของหน่วยงาน	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
6 ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมโดยรวม	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
ตาราง 4 ความพึงพอใจต่อผลของการ ให้บริการ	96	4	1.70	พึงพอใจ มาก
1 ได้รับบริการที่ตรงตามความต้องการ	96	4	0	พึงพอใจ มาก
2 ได้รับบริการที่คุ้มค่า คู่มีประโยชน์	96	4	0	พึงพอใจ มาก
ตาราง 5 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการ ให้บริการตามหลักคุณธรรม	90.6	3.8	0.47	พึงพอใจ มาก
1 มีการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ไม่ทุจริต ไม่เรียกเก็บเงิน ไม่รับสินบน	96	4	0	พึงพอใจ มาก
2 มีความประพฤติเหมาะสม	96	4	0	พึงพอใจ มาก

3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ ของประชาชนเป็นหลัก	88	3.4	0.83	พึงพอใจ มาก
ตาราง 6 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการ ให้บริการตามหลักความโปร่งใส	92	4.6	0	พึงพอใจ มาก
1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึ กษา รับคำสั่งแจ้งหรือการแก้ปัญหากรณีมี การ ร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานไม่ถู กต้องฯ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
2 ปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
ตาราง 7 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการ ให้บริการ ตามหลักการมีส่วนร่วม	85.3	4.26	0	พึงพอใจ มาก
1 มีช่องทางที่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าว สาร ของหน่วยงานได้อย่างสะดวก	88	4.4	0.54	พึงพอใจ มาก
2 หน่วยงานมีการรับฟังความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากบุคคลภายนอก	84	4.2	0.53	พึงพอใจ มาก

ความพึงพอใจต่อด้านต่างๆ	ร้อยละ ความพึงพอใจ	ข้อมูล		
		ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
3 มีการปรับปรุงการทำงาน กรณีที่ได้รับ ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ	84	4.2	0.53	พึงพอใจ มาก
ตาราง 8 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการ ให้บริการตามหลักความรับผิดชอบ	92	4.6	0	พึงพอใจ มาก
1 มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติ หน้าที่(ให้บริการ)เป็นอย่างดี	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
2 ปฏิบัติงานเต็มเวลาราชการ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด
3 มีการเปิดเผยหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้บริการให้ผู้รับบริการ ทราบ	92	4.6	0.54	พึงพอใจ มากที่สุด

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของ โรงเรียนชุมชนบึงบาความคิดเห็นของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ รวบรวมข้อมูลได้แก่
แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

วิธีดำเนินการ

โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อ รายด้าน และรวมทุกด้าน แล้วนำ
ค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ความพึงพอใจ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจ

4.51 – 5.00 มากที่สุด

3.51 – 4.50 มาก

2.51 – 3.50 ปานกลาง

1.51 – 2.50 น้อย

1.00 – 1.50 น้อยที่สุด

และนำเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาใช้วัดระดับคุณภาพ ประกอบ

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
5	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป
2	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 60
1	จำนวนผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 50

สรุปผล

จากผลการศึกษาความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนบ้านนาหม่อม ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสรุปผลได้ว่าภาพรวมของความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ พบว่าอยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป โดยเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเรียงตามลำดับ คือ ด้านที่ 4 ความพึงพอใจต่อผลของการให้บริการ ด้านที่ 6 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการตามหลัก ความโปร่งใส ด้านที่ 8 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการตามหลักความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการตามหลักคุณธรรม ด้านที่ 1 ความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้าน ที่ 7 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการ ตามหลักการมีส่วนร่วม ตามลำดับ และ ด้านที่

3ความพึงพอใจต่อ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านที่ 2 ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาความพึงพอใจในคุณภาพการมีข้อค้นพบที่สำคัญแก่การนำมาอภิปราย ดังนี้ จากการศึกษา ผลการศึกษาความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ ใน 8 ด้านได้แก่ พบว่า ความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเรียงตามลำดับคือ ด้านที่ 4 ความพึงพอใจต่อผลของการให้บริการ ด้านที่ 6 ความเชื่อมั่นใน คุณภาพการให้บริการตามหลักความโปร่งใส ด้านที่ 8 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการตามหลัก ความ รับผิดชอบ ด้านที่ 5 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการตามหลักคุณธรรม ด้านที่ 1 ความพึงพอใจ ต่อ กระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้านที่ 7 ความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการ ตามหลักการมีส่วนร่วม ตามลำดับ และ ด้านที่ 2 ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ด้านที่ 3ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกด้านที่ 2 ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป เช่น ผลการ ให้บริการร้อยละ 96 ความโปร่งใสร้อยละ 92 ความรับผิดชอบต่อร้อยละ 92 หลักคุณธรรมร้อยละ 90.6 การให้บริการร้อยละ 88 การมีส่วนร่วมร้อยละ 85.3 ความสะอาดร้อยละ 76.6 บุคลากรที่ให้บริการร้อยละ 73.2 แสดงให้เห็นว่าความเชื่อมั่นในคุณภาพการให้บริการดังกล่าว ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก